

APLICABILIDAD DE SIMULADORES DE MEDIANA COMPLEJIDAD EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO DE MEDICINA

Perretta, C.; Agostini, M.; Aybar Maino, J.; Rial, D.; Monge, G
 Carrera Medicina CAECIHS. Universidad Abierta Interamericana.

Propósito

Evaluar la aplicabilidad del uso de simuladores de mediana complejidad como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias profesionales vinculadas al manejo de pacientes con paro cardiovascular

Un grupo con 36 alumnos de PFO trabajó con simuladores de alta complejidad y un grupo de 30 con simulador baja complejidad

RESULTADOS



36 alumnos	30 alumnos	DOCENTES
Paciente real	Más tiempo	Enriquecedora
Stress	Sin stress	Autocrítica
ABC		Práctica
Autocrítica		

La utilización de simuladores de mediana complejidad en el aprendizaje de competencias le permite al alumno vivenciar una experiencia muy similar a estar desempeñándose en una guardia o showroom.